Certainly! Let's analyze each question and attach the corresponding knowledge points from the Japanese language test to them:  
  
1. \*\*Question:\*\*  
 \*Paper に 名前 と 住所 を 書いて ください。

\*  
   
 \*\*Options:\*\*  
 1. じゅしょう  
 2. じゅうしょう  
 3. じゅうしょ  
 4. じゅしょ  
   
 \*\*Right Answer:\*\* 3  
   
 \*\*Student's Choice:\*\* 1  
   
 \*\*Knowledge Point:\*\* This question tests vocabulary knowledge. Specifically, it examines the ability to recognize and write the kanji 住所 (じゅうしょ) correctly in hiragana. The correct reading is じゅうしょ (address).  
  
2. \*\*Question:\*\*  
 \*A:「よく いらっしゃいました。

どうぞ。

」\*  
 \*B:「（ ）。

」\*  
   
 \*\*Options:\*\*  
 1. いただきます  
 2. どういたしまして  
 3. おじゃまします  
 4. こちらこそ  
   
 \*\*Right Answer:\*\* 3  
   
 \*\*Student's Choice:\*\* N/A  
   
 \*\*Knowledge Point:\*\* This question tests understanding of polite expressions used when entering someone's home. The correct response in this context is おじゃまします, which is a polite phrase used when entering someone's home, meaning "Excuse me for disturbing you."  
  
3. \*\*Question:\*\*  
 \*わたしは えいがを 見るのが きょうみです。

\*  
   
 \*\*Options:\*\*  
 1. わたしは えいがを 見るのが きょうみです。

2. この かんじの きょうみは 何ですか。

3. 5さいの むすこは、 今、 でんしゃに きょうみを もっています。

4. 父は しゃしんが きょうみで、 カメラを たくさん もっています。

\*\*Right Answer:\*\* 3  
   
 \*\*Student's Choice:\*\* 1  
   
 \*\*Knowledge Point:\*\* This question tests vocabulary and context understanding. It examines the correct use of 興味 (きょうみ), meaning "interest." The correct sentence is 5歳の息子は、今、電車に興味を持っています。

(My 5-year-old son is currently interested in trains.), which uses the term correctly.  
  
4. \*\*Question:\*\*  
 \*うちの 子どもは 勉強 (べんきょう) しないで （ ）ばかりいる。

\*  
   
 \*\*Options:\*\*  
 1. あそび  
 2. あそぶ  
 3. あそばない  
 4. あそんで  
   
 \*\*Right Answer:\*\* 4  
   
 \*\*Student's Choice:\*\* 2  
   
 \*\*Knowledge Point:\*\* This question tests grammar concerning verb forms. Specifically, it examines the use of て-form with ばかり to indicate continuously doing something. The correct form is 遊んで (あそんで), which is the て-form of 遊ぶ (あそぶ).  
  
5. \*\*Question:\*\*  
 \*手紙 (てがみ) によると、 田中さんは （ ）そうです。

\*  
   
 \*\*Options:\*\*  
 1. 元気  
 2. 元気な  
 3. 元気だ  
 4. 元気という  
   
 \*\*Right Answer:\*\* 3  
   
 \*\*Student's Choice:\*\* 1  
   
 \*\*Knowledge Point:\*\* This question tests grammar regarding hearsay. The use of ～そうです requires the plain form before it, making 元気だ (げんきだ) the correct choice to mean "I heard Tanaka-san is well."  
  
6. \*\*Question:\*\*  
 \*すみませんが 父に 何か あったら 電話を （ ）。

すぐに 来ますので。

\*  
   
 \*\*Options:\*\*  
 1. してくださいませんか  
 2. してくれてもいいですか  
 3. してもらいませんか  
 4. してもらうのがいいですか  
   
 \*\*Right Answer:\*\* 1  
   
 \*\*Student's Choice:\*\* 2  
   
 \*\*Knowledge Point:\*\* This question tests polite request expressions. The correct option is してくださいませんか, which is a polite way to request someone to make a phone call.  
  
7. \*\*Question:\*\*  
 \*子ども:「お母さん、来週 着る 服を あらって （ ）。

」\*  
 \*母:「自分で あらいなさい。

」\*  
   
 \*\*Options:\*\*  
 1. おく  
 2. ある  
 3. おいて  
 4. あって  
   
 \*\*Right Answer:\*\* 3  
   
 \*\*Student's Choice:\*\* 1  
   
 \*\*Knowledge Point:\*\* This question tests grammar involving the て-form. The て-form おいて (from おく) is used to indicate leaving something in a particular state or preparing in advance.  
  
8. \*\*Question:\*\*  
 \*サッカーの 試合 (しあい) は 中止になると 思っていたら （ ）。

\*  
   
 \*\*Options:\*\*  
 1. 行かなかった  
 2. 行けそうだった  
 3. することになった  
 4. 中止になった  
   
 \*\*Right Answer:\*\* 3  
   
 \*\*Student's Choice:\*\* 2  
   
 \*\*Knowledge Point:\*\* This question tests understanding of expressions indicating decisions or outcomes. The phrase することになった indicates that the decision was made to hold the match instead of being canceled.  
  
These analyses and references to the knowledge points should help students better understand the grammatical and vocabulary concepts being tested in each question.